



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الصفوة

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي: قسم هندسة العمارة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم هندسة العمارة

النظام الدراسي: بولونيا + مختلط (فصلي + سنوي)

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ستار جبار الاعرجي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. حيدر الغري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تحقيق تعليم متميز في تخطيط وتصميم وتشبيد بيئة عمرانية مستدامة وتعزيز البحث العلمي وخدمة العراق ومحافظة كربلاء خاصة، من خلال أعداد الملاكات الهندسية المتخصصة للعمل في مؤسسات الدولة المختلفة وإجراء البحوث العلمية كما يهدف القسم الى تخريج هذه الملاكات الهندسية متخصصة في هذا المجال وبما يتلائم مع التطورات العلمية والاقتصادية في سوق العمل.

2. رسالة البرنامج

- تخرج مهندسين معماريين مبدعين ومؤهلين تأهيلا عاليا في هذا التخصص وملتزمين بأخلاقيات المهنة .
- بناء الصفات القيادية في الخريج من خلال التدريب على حل المشكلات، والعمل الجماعي، والقيادي في المهنة .
- غرس روح الالتزام في الخريج للحصول على المعرفة وخدمة المجتمع.
- المساهمة في الأفكار البحثية وإجراء البحوث لصالح المجتمع وتنميته.
- رعاية الطلبة المتميزين وتشجيعهم على استخدام مهاراتهم.
- إرشاد الطلبة وتوجيههم وتعزيز روح المواطنة.
- توفير بيئة عمل جيدة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين مع التركيز على المعايير الأكاديمية والمهنية الأخلاقية العالية داخل الحرم الجامعي. وحرية الرأي واحترام الآخرين وتشجيع تبادل المعرفة.

3. اهداف البرنامج

- وضع المناهج والخطط البحثية اللازمة لتحقيق رؤية ورسالة قسم هندسة العمارة والعمل على تطويرها كي يسهم المهندس المتخرج منه بفاعلية في عملية التنمية المستدامة وتطوير البلد.
- المساهمة في تحقيق الاستخدام المستدام للمباني حيث يهدف القسم إلى إكساب خريجه المهارات والأساليب الخاصة بتخطيط وتصميم المباني في وضع إستراتيجية شاملة لتنظيم المدن في العراق.
- بلورة الأسس لمدرسة معمارية عراقية تؤكد ضرورة الاستلham من التراث المعماري المحلي ضمن مفهوم متطور ومعاصر وذو جذور تاريخية رصينة وترسيخها لخدمة الوطن.
- ترسيخ فهم الأهمية المحلية في الثوابت المعمارية التي تغطي البيئة الفيزيائية (البيئة المناخية والبيئة الطبيعية والأنارة ومفاهيم الصوت والراحة الحرارية) وخصوصية المكان في التخطيط العام للمدينة والنسيج العمراني والتصميم الحضري والبناء في مواد المحلية وتقنياته وعلاقته بالمقياس الأنساني في المبنى الواحد وتجمعاته.
- مواكبة التقنيات المتطورة في المناهج التعليمية والمقررات الدراسية وخاصة في مجال الحاسوب والتطبيقات الحديثة المتطورة في مجالات الرسم والأظهار المعماري بمساعدة الحاسوب وتطوير مهارات الطلبة في هذا المجال.
- المساهمة في تعزيز مكانة الكلية والجامعة في المجتمع من خلال المشاركة الفعالة في برامج التعليم المستمر والندوات والمؤتمرات وعن طريق تقديم الاستشارات الهندسية.
- تحسين قدرات الهيئة التدريسية واستقطاب الكفاءات الجيدة للقسم وتوفير بيئة عمل مناسبة للتدريسيين والموظفين والطلبة.
- الانفتاح على المؤسسات التعليمية العالمية المناظرة والاستفادة من إمكاناتها وخبراتها عن طريق برامج التعاون البحثي وحضور المؤتمرات وورش العمل والندوات العلمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	11%	أساسي
متطلبات الكلية	5	31	10%	أساسي
متطلبات القسم	42	274	79%	أساسي
التدريب الصيفي				المرحلة الرابعة
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	Arch011	التصميم المعماري-1		•
الأولى	Arch012	الرسم المعماري-1		•
الأولى	Arch013	الفيزياء	•	•
الأولى	Arch014	الرياضيات-1	•	•
الأولى	UOK105	علوم الحاسوب	•	•
الأولى	Arch021	التصميم المعماري-2		•
الأولى	Arch022	الرسم المعماري-2		•
الأولى	UOK021	اللغة العربية	•	•
الأولى	Arch024	الرياضيات-2	•	•
الأولى	Arch023	علوم الحاسوب المتقدمة	•	•
الأولى	UOK102	اللغة الانكليزية	•	•
الثانية	Arch031	التصميم المعماري-3		•
الثانية	Arch032	الرسم المعماري-3		•
الثانية	Arch033	تركيب المباني-1	•	•
الثانية	ENG201	الرياضيات-3	•	•
الثانية	Arch034	الحاسوب-2	•	•
الثانية	Arch035	المساحة المستوية	•	•
الثانية	Arch041	التصميم المعماري-4		•
الثانية	Arch042	الرسم المعماري-4		•
الثانية	Arch043	تركيب المباني-2	•	•
الثانية	Arch044	التحليلات العددية+ الاحصاء	•	•
الثانية	UOK202	اللغة الانكليزية -2	•	•
الثانية	UOK203	اللغة العربية-2	•	•

•	•	التصميم المعماري	ARC 301	الثالثة
•	•	تركيب مباني II	ARC 302	الثالثة
	•	الانشاءات II	ARC 303	الثالثة
	•	اساسيات التخطيط	ARC 304	الثالثة
	•	تاريخ عمارة	ARC 305	الثالثة
•	•	الحاسبات III	ARS 308	الثالثة
	•	انارة	ARC 306	الثالثة
	•	خدمات صحية	ARC 309	الثالثة
	•	اساليب الحفاظ	ARC 307	الثالثة
	•	خدمات تكييف	ARC 310	الثالثة
•	•	التصميم المعماري	ARC 401	الرابعة
•	•	تصميم فضاءات خارجية	ARC 402	الرابعة
	•	تقنيات بناء متقدمة	ARC 404	الرابعة
	•	تخطيط اسكاني	ARC 405	الرابعة
	•	نظريات عمارة	ARC 407	الرابعة
	•	عمارة عربية اسلامية	ARC 408	الرابعة
	•	عمارة وبيئة	ARC 409	الرابعة
•	•	تصميم فضاءات خارجية	ARC 402	الرابعة
	•	تصميم فضاءات داخلية	ARC 403	الرابعة
	•	اسكان	ARC 406	الرابعة
	•	صوتيات عمارة	ARC 410	الرابعة
	•	نظريات التصميم الحضري	ARC 411	الرابعة
	•	انشاء متقدم	ARC 414	الرابعة
•	•	التصميم المعماري	ARC 501	الخامسة
•	•	الاطروحة	ARC 502	الخامسة
	•	تخمين و مواصفات	ARC 503	الخامسة
	•	نظريات التصميم المعماري	ARC 505	الخامسة
	•	ممارسة مهنية	ARC 504	الخامسة
	•	عمارة معاصرة	ARC 506	الخامسة
	•	فلسفة العمارة	ARC 507	الخامسة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

وتتم من خلال عدد من الممارسات منها:

أ. تكليف الطلبة في كل عام بعدة مشاريع هندسية لكي يصممها حيث يتدرج نمو حجم المشروع من المرحلة الاولى الى المرحلة الخامسة.

ب. يكلف الطلبة بإعداد تقارير عن أغلب المواد الدراسية لكي يتعلموا المبادئ الأولية للبحث العلمي:

ج. اعتماد السفريات العلمية لمراكز صناعة الاطراف والمساند الطبية المختلفة للإطلاع والتعرف على حقل العمل.

د. تطوير مهارات الكادر التدريسي من خلال:

(1) المشاركة في دورات طرائق التدريس.

(2) إقامة الحلقات والندوات الدراسية.

(3) إقامة دورات تخصصية يشارك فيها التدريسيون من داخل وخارج القسم.

(4) المشاركة في المؤتمرات العلمية التي تقيمها الجامعات المختلفة.

هـ. تطوير مهارات الكادر الهندسي والفني من خلال المشاركة في دورات طرائق التدريب وإقامة دورات تطويرية لهم في مجال الاختصاص.

و. محاولات تطوير برامج التدريب المنهجي من خلال زج العدد الأكبر من الطلبة في التدريب العملي في سفريات ميدانية لمواقع العمل المختلفة .

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الحلقات الدراسية، الاختبارات المفاجئة، التقارير الجماعية، المناقشات خلال المحاضرات، الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفوية، الواجبات البيتية، الاختبارات العملية الصفية في الرسم.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
1	ستار جبار منصور ال بهيه الاعرجي		الهندسة المعماري			
2	عادل منعم عبد الحسين العبدلي		الهندسة المعماري		•	
3	خولة عاصم محمد حسن		الهندسة المعماري		•	
4	حازم العبودي				•	
5	إبراهيم عمر شيخو		الهندسة المعماري		•	

+

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• يتم ذلك من خلال اشراك اعضاء هيئة التدريس الجدد في مقررات دراسية مع اساتذة ذوي لقب علمي اعلى و خبرة. • تكليفهم بإعداد حلقة دراسية عن أحد المواضيع العلمية ويتم إلقائها بحضور الكادر التدريسي في القسم. • اشراكهم باللجان المهمة في القسم. • اشراكهم بالمؤتمرات و الحلقات العلمية داخل و خارج العراق. • الحافز الفردي للتدريسي من خلال استمرار البحث والاطلاع على المصادر الحديثة واستغلال شبكة الإنترنت للاطلاع على مواقع الجامعات العالمية واقتباس الأساليب الحديثة في عملية التعليم والتعلم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم تطوير قابلية التدريسيين من خلال إشراكهم في دورات طرائق التدريس التي تقام في مركز تطوير الملاكات وكذلك من خلال إقامة الحلقات الدراسية على مستوى القسم حيث يكلف كل تدريسي بإعداد حلقة دراسية عن أحد المواضيع العلمية ويتم إلقائها بحضور الكادر التدريسي في القسم ويخضع الموضوع إلى المناقشة وتسجل الملاحظات الضرورية حيث يستفاد من ذلك في صقل شخصية التدريسي ومساعدته في إدارة النقاش والدفاع وإبداء الرأي التي من شأنها أن تساعد في رفع المستوى العلمي للتدريسي وتطوير قابليته. كذلك فقد شارك العديد من تدريسي القسم في السنوات الأخيرة بدورات داخل وخارج القطر كان لها أثر إيجابي في زيادة الاطلاع وتطوير المهارات كما يشارك معظم تدريسي القسم سنوياً بالعديد من المؤتمرات العلمية التي تقيمها الجامعات العراقية كباحثين أو كمشاركين.

12. معيار القبول
يتم قبول الطلاب في القسم قبولاً مركزياً من خلال توزيع الطلاب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب من خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي(التطبيقي) بمليء استمارة القبول التي من خلالها يتم قبوله واعتماداً على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى الكلية بشكل مباشر من خلال استمارة القبول المركزي وليس على أساس الأقسام الهندسية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج
تم وضع البرنامج و المناهج والخطط البحثية اللازمة لتحقيق رؤية ورسالة قسم هندسة العمارة والعمل على تطويرها كي يسهم المهندس المتخرج منه بفاعلية في عملية التنمية المستدامة وتطوير البلد.

15. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية : 1- التعريف بمفهوم علم هندسة العمارة للطلاب لمجمل المفاهيم الأساسية للعلاقة التبادلية بين البيئة الطبيعية والعمارة. 2- تحديد المشكلات العمرانية في المدن وإيجاد الحلول. 3- التعرف على مفهوم التلوث الحضري. 4- مناقشة ودراسة تطور العمارة بجانبها النظري والتطبيقي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- 1 - بناء وتنمية مهارات الطالب التعبيرية بالإضافة الى تدريبه على استخدام المواد والتقنيات المختلفة الأخرى.
- 2 - تعريف الطالب على أهم التقنيات المستخدمة في أساسيات الرسم الحر وعملية التصميم المعماري.
- 3 - تصميم و تحليل المنشآت بأنواعها المختلفة.
- 4- تعريف الطالب على بعض جوانب المنظومات التقنية والمتعلقة بالمعلومات البنائية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- بناء اخلاقيات المهنة وشرح قيمتها المفيدة للمجتمع,
- 2- تهيئة الطالب للتخصص والانتماء للوطن

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التصميم المعماري-1	Arch011	السنة الأولى
							√				√	أساسي	الرسم المعماري-1	Arch012	
							√				√	أساسي	الفيزياء	Arch013	
		√						√		√	√	أساسي	الرياضيات-1	Arch014	
				√		√						أساسي	علوم الحاسوب	UOK105	
												أساسي	التصميم المعماري-2	Arch021	
		√				√	√				√	أساسي	الرسم المعماري-2	Arch022	
												أساسي	اللغة العربية	UOK021	
		√										أساسي	الرياضيات-2	Arch024	
							√					أساسي	علوم الحاسوب المتقدمة	Arch023	
		√	√			√	√				√	أساسي	اللغة الانكليزية	UOK102	السنة الثانية
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التصميم المعماري-3	Arch031	
							√				√	أساسي	الرسم المعماري-3	Arch032	
							√				√	أساسي	تركيب المباني-1	Arch033	

			√	√	√	√	√		√	√	√	أساسي	الرياضيات-3	ENG201	
			√	√	√		√		√			أساسي	الحاسوب-2	Arch034	
			√	√					√	√	√	أساسي	المساحة المستوية	Arch035	
			√			√	√				√	أساسي	التصميم المعماري-4	Arch041	
			√				√			√	√	أساسي	الرسم المعماري-4	Arch042	
		√		√					√			أساسي	تركيب المباني-2	Arch043	
		√		√					√			أساسي	التحليلات العددية+ الاحصاء	Arch044	
		√	√			√	√			√		أساسي	اللغة الانكليزية -2	UOK202	
		√	√				√			√	√	أساسي	اللغة العربية-2	UOK203	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التصميم المعماري	ARC 301	السنة الثالثة
		√		√	√	√	√	√		√	√	أساسي	تركيب مباني II	ARC 302	
		√		√	√		√	√				أساسي	الانشاءات II	ARC 303	
		√	√	√				√	√	√	√	أساسي	اساسيات التخطيط	ARC 304	
		√		√				√		√	√	أساسي	تاريخ عمارة	ARC 305	
		√				√	√				√	أساسي	الحاسبات III	ARC 308	
		√		√	√			√			√	أساسي	انارة	ARC 306	
		√		√	√		√	√	√	√	√	أساسي	خدمات صحية	ARC 309	
		√		√				√		√	√	أساسي	اساليب الحفاظ	ARC 307	
		√		√	√			√			√	أساسي	خدمات تكييف	ARC 310	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم معماري	ARC 401	السنة الرابعة
		√	√	√		√	√	√	√	√	√	أساسي	فضاءات خارجية	ARC 402	
		√	√	√		√	√	√			√	أساسي	فضاءات داخلية	ARC 403	

		√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات بناء متقدمة	ARC 404	
		√		√				√	√	√	أساسي	تخطيط اسكاني	ARC 405	
		√		√				√	√	√	أساسي	اسكان	ARC 406	
		√	√	√				√	√	√	أساسي	نظريات عمارة	ARC 407	
		√		√				√		√	أساسي	عمارة اسلامية	ARC 408	
		√		√	√			√		√	أساسي	عمارة وبيئة	ARC 409	
		√		√	√			√		√	أساسي	صوتيات عمارة	ARC 410	
		√	√	√				√	√	√	أساسي	نظريات التصميم الحضري	ARC 411	
		√		√			√	√	√	√	أساسي	انشاء متقدم	ARC 414	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التصميم المعماري	ARC 501	السنة الخامسة
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاطروحة	ARC 502	
		√		√	√						أساسي	تخمين و مواصفات	ARC 505	
		√	√	√						√	أساسي	ممارسة مهنية	ARC 507	
		√	√	√				√	√	√	أساسي	نظريات التصميم المعماري	ARC 504	
		√	√	√				√	√	√	أساسي	عمارة معاصرة	ARC 503	
		√	√	√				√	√	√	أساسي	فلسفة العمارة	ARC 506	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• • •					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

الخطة الدراسية لقسم هندسة العمارة

1- المرحلة الاولى

		Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research Kerkala University Bachelor's degree in Architectural Engineering Program Curriculum (2023 - 2024) First Class Two Semesters based on Bologna- 60 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr																	
		المملكة العراقية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة كركلاء بكالوريوس في هندسة العمارة المناهج الدراسية للعام (2025 - 2024) المرحلة الأولى فصلان دراسيان حسب نظام بولونيا - 60 وحدة ائتمانية - كل وحدة ائتمانية = 25 ساعة																	
Level	Semester No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSVL (hr/w)					Exam hr/sem	SSVL hr/sem	USSVL hr/sem	SVL hr/sem	ECTS	ABET	Module Type	Prerequisite Module	
						CL (hr/week)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	mn (hr)									
UGI	One	Arch011	Architectural Design I	التصميم المعماري-1	English				12			180	70	250	10.00	6.00	C		
		Arch012	Architectural Drawing I	الرسم المعماري-1	English				3			48	52	100	4.00	1.00	C		
		Arch013	Physics	الفيزياء	English	3		3		1		3	108	67	175	7.00	4.00	B	
		Arch014	Mathematics I	الرياضيات-1	English	3	1			1		3	78	72	150	6.00	4.00	B	
		UOK105	Computer Science	علوم الحاسوب	English	1		2				3	48	27	75	3.00	2.00	S	
												0		0	0.00	0.00			
Total						7	1	5	15	2	0	12	462	288	750	30.00	17.00		
UGI	Two	Arch021	Architectural Design II	التصميم المعماري-2	English				12			180	70	250	10.00	6.00	C		
		Arch022	Architectural Drawing II	الرسم المعماري-2	English				4			3	63	62	125	5.00	2.00	C	
		UOK021	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	2.00	S	
		Arch024	Mathematics II	الرياضيات-2	English	3	1			1		3	78	72	150	6.00	4.00	B	
		Arch023	Advanced Computer Science	علوم الحاسوب المتقدمة	English	2		2				3	63	37	100	4.00	3.00	B	
		UOK102	English Language	اللغة الانكليزية	English	3						3	48	27	75	3.00	3.00	S	
												0		0	0.00	0.00			
Total						10	1	2	16	1	0	15	465	285	750	30	20.00		
Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulfill the requirements of the Bachelor's degree																			
Structured SVL (hr/w) type	CL	Class Lecture		Module type	B	Basic learning activities		SVL:	Student Workload										
	Lab	Laboratory			C	Core learning activity			SSVL: Structured SVL										
	Pr	Practical Training			S	Support or related learning activity			USSVL: Unstructured SVL										
	Tut	Tutorial			E	Elective learning activity													
	Lect	Online lecture																	
Sem	Seminar																		
Note: Columns O, Q and R are programmed, protected and should not be edited																			

2- المرحلة الثالثة

University of Kerbala \ Engineering College										
Architectural Engineering Department										
Study Plan for the B.Sc. Degree Course										
(2024-2025)										
Third Year \ First Semester										
السعي %	طبيعة المادة	النظام الدراسي	Units	Hrs per Week			أسم المادة	SUBJECT	CODE	No
				Tut	App	Th				
-	نظري - عملي	سبوي	14	-	10	2	التصميم المعماري	Architectural Design	ARC 301	1
60	نظري - عملي	سبوي	6	-	2	2	تركيب مباني II	Building Construction II	ARC 302	2
50	نظري	سبوي	4	-	-	2	الإنشاءات II	Structure II	ARC 303	3
50	نظري	سبوي	4	-	-	2	أساليب التخطيط	Planning Principles	ARC 304	4
50	نظري	سبوي	4	-	-	2	تاريخ عمارة	History of Architecture	ARC 305	5
60	نظري - عملي	سبوي	4	-	2	1	العمليات III	Architectural Graphic Design/ Software	ARS 308	6
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	الإضاءة	Architectural Lighting	ARC 306	7
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	خدمات صحية	Sanitary Services	ARC 309	8
										9
										10
										11
			40	0	14	15	Total			
				29						
Third Year \ Second Semester										
السعي %	طبيعة المادة	النظام الدراسي	Units	Hrs per Week			أسم المادة	SUBJECT	CODE	No
				Tut	App	Th				
-	نظري - عملي	سبوي	14	-	10	2	التصميم المعماري	Architectural Design	ARC 301	1
60	نظري - عملي	سبوي	6	-	2	2	تركيب مباني II	Building Construction II	ARC 302	2
50	نظري	سبوي	4	-	-	2	الإنشاءات II	Structure II	ARC 303	3
50	نظري	سبوي	4	-	-	2	أساليب التخطيط	Planning Principles	ARC 304	4
50	نظري	سبوي	4	-	-	2	تاريخ عمارة	History of Architecture	ARC 305	5
60	نظري - عملي	سبوي	4	-	2	1	العمليات III	Architectural Graphic Design/ Software	ARC 308	6
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	أساليب الحفاظ	Preservation Methods	ARC 307	7
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	خدمات تكييف	Air-Conditioning Services	ARC 310	8
										9
										10
										11
			40	0	14	15	Total			
				29						

3- المرحلة الرابعة

University of Kerbala \ Engineering College										
Architectural Engineering Department										
Study Plan for the B.Sc. Degree Course										
(2024-2025)										
Fourth Year \ First Semester										
% السعي	طبيعة المادة	النظام الدراسي	Units	Hrs per Week			أسم المادة	SUBJECT	CODE	No
				Tut	App	Th				
-	نظري-عملي	سنوي	14	-	10	2	التصميم المعماري	Architectural Design	ARC 401	1
60	نظري-عملي	فصلي	2	-	3	1	تصميم فضاءات خارجية	Landscape Architecture	ARC 402	2
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	تقنيات بناء متقدمة	Advanced building Technology	ARC 404	3
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	تخطيط اسكاني	Housing Planning	ARC 405	4
50	نظري	سنوي	4	-	-	2	نظريات عمارة	Architectural Theories	ARC 407	5
50	نظري	سنوي	4	-	-	2	عمارة عربية اسلامية	Islamic and Arabic Architecture	ARC 408	6
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	عمارة وبيئة	Architecture and Built Environment	ARC 409	7
										8
										9
										10
										11
			30	0	13	13	Total			
			26							
Fourth Year \ Second Semester										
% السعي	طبيعة المادة	النظام الدراسي	Units	Hrs per Week			أسم المادة	SUBJECT	CODE	No
				Tut	App	Th				
-	نظري-عملي	سنوي	14	-	10	2	التصميم المعماري	Architectural Design	ARC 401	1
60	نظري-عملي	فصلي	2	-	3	1	تصميم فضاءات داخلية	Interior Architecture	ARC 403	2
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	الساكن	Housing	ARC 406	3
50	نظري	سنوي	4	-	-	2	نظريات عمارة	Architectural Theories	ARC 407	4
50	نظري	سنوي	4	-	-	2	عمارة عربية اسلامية	Islamic and Arabic Architecture	ARC 408	5
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	صوتيات عمارة	Architectural Acoustics	ARC 410	6
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	نظريات التصميم الحضري	Urban Design Theories	ARC 411	7
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	البناء المتقدم	Advanced Construction	ARC 414	8
										9
										10
										11
			32	0	13	15	Total			
			28							

4- المرحلة الخامسة

University of Kerbala \ Engineering College										
Architectural Engineering Department										
Study Plan for the B.Sc. Degree Course										
(2024-2025)										
Fifth Year \ First Semester										
السعي %	طبيعة المادة	النظام الدراسي	Units	Hrs per Week			أسم المادة	SUBJECT	CODE	No
				Tut	App	Th				
-	نظري-عملي	فصلي	7	-	8	3	التصميم المعماري	Architectural Design	ARC 501	1
-	نظري-عملي	سنوي	16	-	7	2	الإثروحة	Thesis	ARC 502	2
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	تخصيص و مواصفات	Specifications and Assessments	ARC 503	3
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	نظريات التصميم المعماري	Architectural Design Theories	ARC 505	4
50	نظري	سنوي	4	-	-	2	عمارة معاصرة	Contemporary Architecture	ARC 506	5
										6
										7
										8
										9
										10
										11
			31	0	15	11	Total			
				26						
Fifth Year \ Second Semester										
السعي %	طبيعة المادة	النظام الدراسي	Units	Hrs per Week			أسم المادة	SUBJECT	CODE	No
				Tut	App	Th				
-	نظري-عملي	سنوي	16	-	15	3	الإثروحة	Thesis	ARC 502	1
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	عمارة مهنية	Professional Practice	ARC 504	2
50	نظري	سنوي	4	-	-	2	عمارة معاصرة	Contemporary Architecture	ARC 506	3
50	نظري	فصلي	2	-	-	2	فلسفة العمارة	Philosophy of Architecture	ARC 507	4
										5
										6
										7
										8
										9
										10
										11
			24	0	15	9	Total			
				24						

الخلاصة

University of Kerbala \ Engineering College								
Architectural Engineering Department								
Study Plan for the B.Sc. Degree Course								
(2024-2025)								
Summary								
Class	SEMESTER I				SEMESTER II			
	Th.	App.	Tut.	UNITS	Th.	App.	Tut.	UNITS
First Year	8	20	2	30.00	11	18	1	30
Second Year	7	22	1	30.00	11	18	1	30
Third Year	15	14	0	40	15	14	0	40
Fourth Year	13	13	0	30	15	13	0	32
Fifth Year	11	15	0	31	9	15	0	24
Total	43	69	3	161	52	63	2	156
	115				117			
Total Hours	3480							
Total Units	317							