

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
كلية الصفوة الجامعة  
قسم الهندسة المعمارية



وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا



استاذة العادة  
ايناس حمزة

مادة اللغة العربية



## الفصل الأول: مقدمة عن نشأة اللغة العربية وأهم الظواهر اللغوية

### أولاً : نشأة اللغة العربية

اللغة العربية من أقدم اللغات التي عرفها الإنسان، وتُعد من اللغات السامية التي نشأت في شبه الجزيرة العربية.

تتميز بثرائها في المفردات ودقتها في التعبير، وقد وصلت إلينا عن طريق القرآن الكريم، الذي حفظها ورفع من مكانتها.

### أبرز مراحل تطور اللغة العربية:

1. المرحلة القديمة: كانت اللغة شفوية، تُنقل بالكلام فقط.
2. مرحلة التدوين: بدأت في العصر الجاهلي بتسجيل الشعر والخطب.
3. مرحلة التثبيت: في عهد الإسلام، حيث تم تدوين القرآن الكريم وضبطه.
4. النهضة اللغوية: في العصر العباسي، بظهور علماء اللغة والنحو والصرف.

### ثانياً: أهمية اللغة العربية

- لغة القرآن الكريم، وهي لغة العبادات للمسلمين.
- لغة غنية بالمفردات والتراكيب.
- وسيلة لفهم التراث العربي والإسلامي.
- تُستخدم في مختلف العلوم والأدب والفكر العربي.

### ثالثاً: الظواهر اللغوية في العربية

الظاهرة اللغوية: هي سلوك أو نمط لغوي يظهر في الكلام أو الكتابة ويُلاحظ بشكل متكرر.

### من أمثلتها:

- الإدغام: إدخال حرف ساكن في متحرك لتسهيل النطق (مثل: "من ربك" → "مرّبك")
- الإعلال: تغيير حروف العلة في الكلمة لأسباب صرفية.
- الإبدال: استبدال حرف مكان آخر (مثل: اصطبر ← اصبر)
- النحت: دمج كلمتين أو أكثر في كلمة واحدة مثل: "بسمّل" (قال بسم الله)

### رابعاً: ملاحظات مهمة

- اللغة العربية تتأثر بالزمان والمكان، لذلك نجد لهجات مختلفة.
- رغم تنوع اللهجات، تبقى اللغة الفصحى هي اللغة المشتركة بين العرب.

### تمارين وتطبيقات:

1. ما المقصود بالظاهرة اللغوية؟ اذكر مثلاً.
2. صنف المراحل التالية لتطور اللغة (العصر الجاهلي، الإسلام، العباسي) حسب الترتيب الزمني.
3. اشرح الفرق بين "الإدغام" و"الإعلال" مع مثال على كل منهما.
4. لماذا نعتبر اللغة العربية من اللغات الغنية؟

## الفصل الثاني: أقسام الكلام وأهم التحولات الإملائية

### أولاً: أقسام الكلام في اللغة العربية

الكلمة في اللغة العربية تنقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

#### 1. الاسم:

هو ما دلّ على إنسان، حيوان، شيء، أو مكان.

مثال: معلم، مدرسة، قلم، بغداد.

#### 2. الفعل:

هو ما دلّ على حدث مرتبط بزمان.

• فعل ماضٍ: كتب، ذهب

• فعل مضارع: يكتب، يذهب

• فعل أمر: اكتب، اذهب

#### 3. الحرف:

هو الكلمة التي لا يظهر معناها إلا إذا جاءت مع غيرها.

مثال: من، في، إلى، هل

### ثانياً: أهم التحولات الإملائية

التحولات الإملائية هي تغييرات تحدث في شكل الكلمة عند الكتابة أو في بعض السياقات، وأشهرها:

#### 1. حذف حرف العلة:

• يحدث عادة في الأفعال المعتلة عند الجزم أو النفي.

مثال:

“يسعى” → “لم يسع”

“يدعو” → “لم يدع”

2. زيادة حروف:

• تُضاف بعض الحروف لأغراض بلاغية أو نحوية.

• مثال: “إنّ”، “لكنّ”، “أنّ”

3. الهمزات:

• همزة القطع: تُكتب وتُنطق (أحمد، أكل)

• همزة الوصل: تُكتب ولا تُنطق (استغفر، انطلق)

4. الفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة:

• تاء مفتوحة: تُكتب “ت” وتُنطق دائماً (بيت، نبات).

• تاء مربوطة: تُكتب “ة” وتُنطق “هاء” عند الوقف (مدرسة، زهرة).

ثالثاً: أمثلة تدريبية

| نوع التحول           | بعد التحول الاملائي | الكلمة الاصلية |
|----------------------|---------------------|----------------|
| حذف حرف العلة        | لم يسع              | يسعى           |
| اضافة الف التعريف    | القراءة             | اقرأ           |
| تحويل التاء المربوطة | المدرسة             | مدرسة          |
| تغيير زمن الفعل      | يأكل                | اكل            |

## رابعاً: تمارين وأسئلة مراجعة

1. ما هي أقسام الكلمة في اللغة العربية؟ اذكر مثلاً لكل قسم.
2. ما الفرق بين همزة القطع وهمزة الوصل؟
3. حول الأفعال التالية إلى صيغة الجزم:
  - يدعو – يسير – يرجو
  - 4. استخرج الكلمات التي حدث لها تحول إملائي من الجمل التالية:
    - لم يسع الطالب في الامتحان.
    - المدرسة مغلقة.
    - انطلق الطفل بسرعة.

## الفصل الثالث: الإعجاز القرآني

### أولاً: تعريف الإعجاز القرآني

الإعجاز القرآني هو ما يتصف به القرآن الكريم من صفات خارقة، لا يقدر البشر على الإتيان بمثلها، سواء في ألفاظه أو معانيه أو نظمه أو بيانه.

يُعدّ القرآن الكريم معجزة لغوية، نزلت بلغة العرب وتحداهم أن يأتوا بسورة من مثله، فعجزوا عن ذلك.

### ثانياً: أنواع الإعجاز في القرآن

#### 1. الإعجاز اللغوي:

يظهر في فصاحة الألفاظ، وجمال التراكيب، وقوة البلاغة.  
مثال:

• قوله تعالى: (ولا تزر وازرة وزر أخرى)

• التوازن الصوتي والعمق المعنوي في آية واحدة.

#### 2. الإعجاز البياني:

في طريقة عرض المعنى بدقة واختصار مع وضوح بالغ.  
مثال:

• (إن مع العسر يسراً)

• فيها بشرى وتفاؤل بصيغة موجزة ومعبرة.

#### 3. الإعجاز العلمي:

تناول القرآن حقائق علمية لم تُكتشف إلا في العصر الحديث.

مثال:

• دليل على أهمية الماء في حياة الكائنات الحية

( • وجعلنا من الماء كل شيء حي )

#### 4. الإعجاز التشريعي:

يتمثل في القوانين والأحكام التي جاء بها الإسلام لتنظيم حياة البشر.

#### ثالثاً: أمثلة من الإعجاز القرآني

| الآية                                       | نوع الإعجاز   | الملاحظة                         |
|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| أنا أعطيناك الكوثر                          | لغوي          | كلمة واحدة تحمل معاني كثيرة      |
| و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً     | علمي و انساني | بيان العلاقة النفسية بين الزوجين |
| يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس و الحج | علمي          | تحديد فلكي دقيق للأهلة و دورها   |

#### رابعاً: أهداف دراسة الإعجاز القرآني

- تعزيز الإيمان بأن القرآن كلام الله.
- إدراك جمال اللغة العربية وعمقها.
- فهم الرسالة القرآنية بشكل أعمق.
- الدفاع عن الدين أمام شبهات الطاعنين فيه

#### خامساً: تمارين وأسئلة مراجعة

1. ما المقصود بالإعجاز القرآني؟
2. اذكر ثلاثة أنواع من الإعجاز مع مثال لكل نوع.
3. ما الفرق بين الإعجاز اللغوي والبياني؟
4. استخرج من القرآن الكريم آية تراها مثلاً على الإعجاز العلمي، وفسّر ذلك.

## الفصل الرابع :التطور الدلالي للغة العربية

أولاً: ما هو التطور الدلالي؟

التطور الدلالي هو تغيير معنى الكلمة أو توسّعها أو تضيقها مع مرور الزمن.

الكلمات في اللغة لا تبقى على معنى واحد، بل قد يتغير معناها بحسب الزمان، والمكان، والثقافة، واستعمال الناس.

ثانياً: أنواع التطور الدلالي

1. توسّع المعنى (الانتقال من الخاص إلى العام)

- كلمة كانت تدل على شيء محدد، ثم أصبحت تدل على معنى أوسع.
- مثال:

“ • الكتاب” في الأصل كان يُطلق على الرسائل فقط، ثم أصبح يشمل كل ما يُكتب.

2. تضيق المعنى (الانتقال من العام إلى الخاص)

- كلمة كانت عامة، ثم اقتصرت على جزء معين.
- مثال:

“ • الدابة” كانت تعني كل ما يدب على الأرض، ثم أصبحت تُستخدم غالباً للحيوانات فقط.

3. نقل المعنى (الاستعارة)

- يُستخدم اللفظ في معنى جديد بناءً على علاقة تشابه أو مجاز.
- مثال:

“ • الأسد” يُستخدم للإنسان الشجاع.

4. تحسّن أو قبح المعنى:

- بعض الكلمات كانت تُستخدم في معانٍ إيجابية ثم أصبحت تُفهم بسياق سلبي (أو العكس).
- مثال:

“ • الفتنة” كانت تعني الاختبار، ثم أصبحت تُستخدم بمعنى الشر والبلاء.

### ثالثاً: أسباب التطور الدلالي

- التغير الاجتماعي والثقافي.
- حاجة الناس إلى التعبير عن معاني جديدة بكلمات مألوفة.
- التفاعل مع اللغات الأخرى.
- الاستخدام المجازي والاستعارات.

### رابعاً: أمثلة توضيحية

| الكلمة  | معناها القديم      | معناها الحديث                |
|---------|--------------------|------------------------------|
| الجهاد  | بذل الجهد          | القتال في سبيل الله          |
| القلم   | أداة للكتابة (قصة) | أي وسيلة للكتابة الحديثة     |
| السيارة | القافلة التي تسير  | وسيلة النقل الحديثة المعروفة |

### خامساً: أهمية فهم التطور الدلالي

- يساعد على فهم النصوص القديمة بشكل صحيح.
- يوضح كيف تتفاعل اللغة مع تطورات المجتمع.
- يُظهر مرونة اللغة العربية وقدرتها على التجديد.

## سادساً: تمارين وأسئلة مراجعة

1. ما هو المقصود بالتطور الدلالي؟
2. اذكر نوعين من أنواع التطور الدلالي مع مثال لكل منهما.
3. كيف تؤثر البيئة الاجتماعية على دلالة الكلمات؟
4. وضح التطور الذي حدث في معنى كلمة (الفتنة) و(الكتاب).

## الفصل الخامس: التفكير اللغوي وإرساء قواعد اللغة العربية

أولاً: ما هو التفكير اللغوي؟

التفكير اللغوي هو استخدام اللغة كوسيلة لفهم وتحليل الأشياء، والتعبير عنها بدقة. اللغة ليست مجرد وسيلة تواصل، بل هي أداة للفهم، والترتيب، والتحليل، والاستنتاج.

مثال:

حين تقول: "السماء تمطر"، أنت تفكر وتحلل الظاهرة، ثم تعبر عنها بجملة واضحة وصحيحة.

ثانياً: أهمية التفكير اللغوي

- يساعد الطالب على الفهم الدقيق للنصوص.
- ينمي القدرة على التعبير السليم والمنظم.
- يقلل من الأخطاء في النحو والإملاء.
- يطور مهارات النقاش والتحليل.

ثالثاً: قواعد اللغة العربية – تعريف وأهمية

قواعد اللغة العربية تشمل:

1. النحو: يحدد موقع الكلمة في الجملة ويضبط حركتها.
2. الصرف: يهتم ببنية الكلمة وتحولاتها.
3. الإملاء: يضبط طريقة كتابة الكلمات.
4. البلاغة: تهتم بجمال الأسلوب وقوة التعبير.

## أهمية القواعد:

- تمنع الالتباس في المعنى.
- تحفظ اللغة من التغيير والتشويه.
- تسهّل فهم القرآن الكريم والنصوص التراثية.

رابعاً: أمثلة على تطبيق التفكير اللغوي والقواعد

| الجملة                 | التحليل اللغوي  | تصحيح الخطأ ان وجد              |
|------------------------|-----------------|---------------------------------|
| ذهب الطالب إلى المدرسة | جملة صحيحة      | -                               |
| الطالبة ذهبت المدرسة   | خطأ في حرف الجر | يجب أن تُقال "ذهبت إلى المدرسة" |
| إنّ المعلمون مجتهدون   | خطأ في اسم إنّ  | الصحيح: "إنّ المعلمين"          |

خامساً: وسائل إرساء قواعد اللغة في ذهن الطالب

- كثرة القراءة بصوت مرتفع.
- التدريب على الإعراب وتحليل الجمل.
- كتابة الجمل وتصحيحها.
- الاستماع الجيد للغة العربية الفصحى في الإعلام والقرآن الكريم.

سادساً: تمارين وأسئلة مراجعة

1. ما الفرق بين النحو والصرف؟
2. أعرب الجملة التالية: "سافرَ محمدٌ إلى بغدادَ."
3. عدّل الأخطاء في الجمل التالية: • الطالبة كتبت الدرس. • إن الطلاب نشيطون
4. اشرح مفهوم التفكير اللغوي وأهميته في الدراسة.

## الفصل السابع: سورة الاخلاص / دراسة تحليلية لغوية

أولاً: نص سورة الإخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

اللَّهُ الصَّمَدُ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

ثانياً: المعاني اللغوية لألفاظ السورة

| الكلمة   | معناها                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| قُلْ     | أمر من القول، أي: بيّن وصرّح.                                  |
| أحد      | منفرد لا مثيل له، ليس كأَي أحد.                                |
| الصمد    | الذي يُقصد في الحاجات، الكامل في صفاته، الذي لا يحتاج إلى أحد. |
| لم يلد   | نفي لأن يكون له ولد أو نسل.                                    |
| ولم يولد | نفي لأن يكون له والد أو أصل.                                   |
| كُفُوًا  | نظير أو مساوي في الصفات أو الشأن.                              |

ثالثاً: التحليل البلاغي واللغوي

- السورة تبدأ بالفعل (قُلْ)، وهو أسلوب أمر لإثبات أهمية التوحيد.
- استخدام "أحد" بدلاً من "واحد" يعبر عن تفرد مطلق لله.
- التكرار في "لم يلد ولم يولد" تأكيد على تنزيه الله عن صفات البشر.
- السورة كلها جُمْل قصيرة، لكنها قوية ودقيقة المعنى، مما يُظهر الإعجاز البلاغي.

#### رابعاً: ملاحظات لغوية خاصة

- كلمة "الصمد" من الكلمات التي لا توجد لها مرادفات دقيقة، وهي كلمة قرآنية فريدة.
- النفي بـ "لم" يدل على استحالة الفعل، وليس فقط نفيه في الزمن الماضي.
- "كفوّاً أحد": التقديم والتأخير في الجملة يعطي التركيز على "كفوّاً" (أي ليس له مثيل)

#### خامساً: الفوائد التربوية واللغوية من السورة

- تعليم التوحيد والاعتقاد الصحيح.
- تنمية القدرة على فهم النصوص الدينية من الجانب اللغوي.
- تعلم خصائص الأسلوب القرآني في الإيجاز والبلاغة.
- التدرب على استخراج المعاني من السياق اللغوي.

#### سادساً: تمارين وأسئلة مراجعة

1. ما معنى كلمة الصمد من الناحية اللغوية؟
2. اشرح الفرق بين "أحد" و"واحد" في سياق السورة.
3. كيف يظهر الإعجاز البلاغي في "لم يلد ولم يولد"؟
4. ما أهمية كلمة "كفوّاً" في نهاية السورة؟
5. استخرج من السورة ثلاث كلمات قرآنية لها دلالة خاصة.